



COURSE DETAILS

"ADVANCED INTERNATIONAL LAW"

SSD IUS/13

DEGREE PROGRAMME: INTERNATIONAL RELATIONS (LM-52)

ACADEMIC YEAR 2023-2024

GENERAL INFORMATION – TEACHER REFERENCES

TEACHER: IDA CARACCILO

PHONE: 338 1561390

EMAIL: ida.caracciolo@unicampania.it

GENERAL INFORMATION ABOUT THE COURSE

YEAR OF THE DEGREE PROGRAMME: I

SEMESTER: I

CFU: 8

REQUIRED PRELIMINARY COURSES (IF MENTIONED IN THE COURSE STRUCTURE “REGOLAMENTO”)

None

PREREQUISITES (IF APPLICABLE)

In order to properly understand topics that will be covered during the course, the study of basic international law is recommended.

LEARNING GOALS

The objective of the course is to provide advanced knowledge of international law. In particular, the course will dwell upon of state sovereignty and, at the same time, the main limits to its exercise.

EXPECTED LEARNING OUTCOMES (DUBLIN DESCRIPTORS)

Expected learning outcomes:

- **Making judgements:** The student shall demonstrate his/her capacity to develop critical evaluation and personal analysis with reference to the main rules of international law studied during the course. He/she shall be able to read and understand the main customary and conventional rules of international law and to apply autonomous judgements to specific practical or theoretical problems.
- **Communication skills:** The student shall be able to communicate clearly, exhaustively, and persuasively the legal knowledge acquired during the course concerning the contents and interpretation of international law as well cases and States practice.
- **Learning skills:** The student shall demonstrate he/she has developed an excellent capacity of understanding international law rules, cases and States practice wherein as well as their impact on international relations. He/she shall be skilled in looking for the sources of international law, the judgements from international courts and tribunals, and the implementation of international law within the internal legal orders.

Knowledge and understanding

The student shall demonstrate a sufficient legal knowledge of the topics dealt with during the course. He/she shall demonstrate a sufficient logical understanding of the same topics. Then he/she shall be able to evaluate critically the rules and regulations studied within the functioning mechanism of international relations.

Applying knowledge and understanding

The knowledge acquired during the course shall permit the student to handle the learned topics. In particular, the student shall demonstrate that he/she, thanks to the reached knowledge, can initiate further studies with a high level of autonomy. He/she shall be able to sustain critical argumentations with reference to the topics studied during the course.

COURSE CONTENT/SYLLABUS

- 1) What is international law
- 2) Who makes international law and its recipients
- 3) Making and changing international rules
- 4) International law and domestic legal system
- 5) Breaking international law and its consequences
- 6) International means of dispute settlement
- 7) Sovereignty
- 8) Territorial sovereignty (Concept of Territory, Means of Acquisition of Territorial Sovereignty, Borders, Internal Waters)
- 9) Sovereignty, Sovereign Rights and Jurisdiction at sea (Territorial Sea, Contiguous Zone, Exclusive Economic Zone, Continental Shelf, High Seas, International Seabed Area, Regime of Straits and Canals, Settlement of Disputes in the Law of the Sea)
- 10) Environmental Law (Evolution, Actors, Sources, Enforcement, Substantive Environmental Law, Ozone layer and environmental changes)
- 11) International Economic Law (International Finance Law, International Trade Law, International Investment Law)
- 12) International Human Rights Law (Evolution, the UN System of Protection of Human Rights, Light and Shadow, the Regional Systems of Protection of Human Rights)
- 13) International Refugee and Migration Law

- 14) International Humanitarian Law (Definition of armed conflicts, Regimes of conflicts: international armed conflicts and internal armed conflicts, Combatants, Prisoners of War, Wounded and Sick, Civilians, Lawful and Unlawful Targets, Means and Methods of combat, Disarmament)
- 15) International Criminal Law (Evolution, Genocide, Crimes against Humanity, War Crimes, Aggression, International Criminal Court)

N.B. Students attending around 80% of the course will not sustain the exam on sections: 1,2,3,4,5,6.

READINGS/BIBLIOGRAPHY

ATTILA M. TANZI, *International Law. A Concise Introduction*, Bonomo Editore, Bologna, 2017: all the book.

MALCOM EVANS, *International Law*, Fifth Edition, Oxford University Press, Oxford, 2018: *only Part VII. The Application of International Law (21. The law of the sea, Malcolm Evans; 22. International environmental law, Catherine Redgwell; 23. International investment law, Surya Subedi; 24. International criminal law, Robert Cryer; 25. International human rights law, Nigel Rodley; 26. International refugee and migration law, Geoff Gilbert and Anna Magdalena Rüsçh; 27. The law of armed conflict (international humanitarian law), David Turns).*

Lecture notes on Sovereignty, International Economic Law and European Regional System of Human Rights Protection supplied by the professor.

TEACHING METHODS

The course will be delivered through face-to-face lectures that nevertheless include a practical approach based on the analysis of case law and practice.

The course will be delivered through face-to-face lectures that nevertheless include a practical approach based on the analysis of case law and practice. The course will be delivered in-person but will still take advantage of the opportunities provided using multimedia tools.

EXAMINATION/EVALUATION CRITERIA

The results to be verified are the full comprehension of the topics dealt with during the course, the full knowledge of the relevant rules of international law, case law and State practice, the reached ability to comment and evaluate rules and practical cases.

a) Exam type:

Exam type	
written and oral	
only written	
only oral	X
project discussion	
other	



COURSE DETAILS

"ARABIC"

L-OR/12

DEGREE PROGRAMME: INTERNATIONAL RELATIONS (LM-52)

ACADEMIC YEAR 2023-2024

GENERAL INFORMATION – TEACHER REFERENCES

TEACHER: TO BE ASSIGNED

PHONE:

EMAIL:

GENERAL INFORMATION ABOUT THE COURSE

YEAR OF THE DEGREE PROGRAMME: II

SEMESTER: II

CFU: 6

REQUIRED PRELIMINARY COURSES (IF MENTIONED IN THE COURSE STRUCTURE “REGOLAMENTO”)

None

PREREQUISITES (IF APPLICABLE)

None

LEARNING GOALS

The course aims to provide the student with a solid basic knowledge of Modern Standard Arabic (MSA).

EXPECTED LEARNING OUTCOMES (DUBLIN DESCRIPTORS)

Knowledge and understanding

The course aims to harmoniously develop the four language skills: understanding, speaking, reading, and writing, in order to lay the foundations for the continuation of the study of Arabic.

Applying knowledge and understanding

The course aims to provide students with the knowledge and methodological tools necessary for the following activities: reading, writing, understanding and production of simple texts in Arabic. The course will provide the student with the tools to read, listen, understand, and produce, in written and oral form, simple texts as well as express immediate needs in an understandable and clear way.

Making judgment

Students must be able to use the skills acquired during the course, demonstrating a good judgment autonomy. The student must also have acquired the autonomy necessary to evaluate the communication situations in which he is involved and to use his/her skills effectively.

Communication skills

The course aims to develop basic communication skills in the four language skills (understanding, speaking, reading, and writing). At the end of the course, the student will be able to effectively communicate information and ideas in relation to the topics addressed during the course.

COURSE CONTENT/SYLLABUS

1. The Arabic script;
2. Greetings and politeness expressions;
3. Introducing oneself and asking basic questions;
4. Describing activities in the present;
5. School and work;
6. Hobby e leisure;
7. The Arab countries;
8. Describing objects and the environment around us;
9. Describing activities in the past;
10. Grammatical topics: the Arabic script (pronunciation, reading, writing); the noun (feminine, adjectives, pronouns); definiteness and indefiniteness; the case system; number: dual and plural; nominal and verbal sentences; particles e prepositions; annexation (?iḍāfa); numerals; verbs: conjugation, tenses, negation, passive and verbal forms; root and pattern: how to use a dictionary.

READINGS/BIBLIOGRAPHY

TEACHING METHODS

EXAMINATION/EVALUATION CRITERIA

a) Exam type:

Exam type	
written and oral	
only written	
only oral	
project discussion	
other	

In case of a written exam, questions refer to:	Multiple choice answers	
	Open answers	
	Numerical exercises	

b) Evaluation pattern:



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) CHINESE LANGUAGE

SSD: LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE (L-OR/21)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

CANALE: A-Z

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

There are no required preliminary courses.

EVENTUALI PREREQUISITI

The course presupposes no prior background in the language, only eagerness to learn the language with the most native speakers and the willingness to open the door to a whole new world.

OBIETTIVI FORMATIVI

The course aims at providing students with opportunities to acquire an elementary level of language proficiency, cultural awareness, and critical thinking skills to be global citizens and succeed in various working environments where graduates need to take action.

To pursue this goal, course objectives are to master Mandarin pronunciation, starting with the recognition and the writing of Pinyin romanization, elementary reading and writing skills, including the methods to input characters digitally, and to develop the ability to participate in simple,

practical conversations on everyday topics. Moreover, the course will enable students to understand different cultures in China so that they are more culturally aware and ready to be global citizens.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

The course provides students with the knowledge and basic methodological tools needed to learn Chinese culture and language. Therefore, students may deepen their understanding of some historical, economic, geopolitical, and sociocultural aspects of China, understand Contemporary Chinese issues, and master some fundamental tools for reading and interpreting the current international situation in which China plays an increasingly important role.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

The course delivers the ability and tools needed to apply knowledge in practice, favoring the ability to use a basic level of Chinese language proficiency in formal and informal contexts to perform in various communicative situations, such as making self-introduction, appointments, and invitations.

PROGRAMMA-SYLLABUS

In the study program, the relationship between the Chinese language, culture, and the sociolinguistically appropriate use of the language is stressed as much as possible through the following arguments:

- A brief introduction to the **Chinese language** (Pinyin, Chinese syllables, homophones, tones, Chinese characters, radicals, strokes order): Chinese lucky and unlucky numbers.
- **Greetings** and presentations: Proxemics when introducing yourself, choice of the Chinese name, how to type Chinese characters with the pinyin input method, and Character amnesia.
- Basic **self-introduction** (name and last name, age, nationality, occupation, appearance, contact information):
 - Countries and nationalities (Administrative map of PRC, autonomous regions and SARs, Taiwan, HK, one country-two systems, the national flag of PRC, Chinese ethnic groups);
 - Occupations and family members (The concept of *mianzi*, business card, 996 working hour system, the “lying flat” movement, and the family planning policies);
 - People's appearances and favorites (Live-streaming and internet celebrities);
 - Addresses and contact information (WeChat, Alipay).
- **Birthday and invitations**: The Chinese way of thinking from large to small, traditional Chinese festivals, Chinese Zodiac.
- **Time and appointments**: The importance of *guanxi*, Chinese table manners, and Chinese gift-giving etiquette.

MATERIALE DIDATTICO

Language Course Book

Ding, A. (2010). *Discover China: Book One*. Macmillan Education.

Grammars

Romagnoli, C., &Jing, W. (2016). *Grammatica d'uso della lingua cinese: teoria ed esercizi: livelli A1-B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*. Hoepli.

Ross, C., &Ma, J. H. S. (2014). *Modern Mandarin Chinese grammar: A practical guide*. Routledge.

Li Dejing et al. (2008). *A practical Chinese grammar for Foreigners*. BLCU Press.

Dictionaries

Pleco Dictionary (Google Play Store)

Chinese Dictionary

Manser, M. H., &Chu-yuan. (1999). *Concise English-Chinese Chinese-English Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.

Contemporary China

Pieranni, S. (2021). *La nuova Cina*. Gius. Laterza &Figli Spa.

Brown, K. (2021). *China's World: The Foreign Policy of the World's Newest Superpower*.

Bloomsbury Publishing.

News from China

China Files (Italian)

Chinafile (English)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

The main teaching methods will be lectures and exercises, employing a communicative and integrated approach to language learning. The focus will be on communication in real-life contexts through pair work, group work, roleplay, and carefully sequenced activities to facilitate efficient and fun language learning. The course aims to teach grammar through an inductive approach and some language chunks in everyday conversation.

Students will attend live lectures on Google Teams. At the end of each unit, students will receive a Google Forms quiz for self-evaluation, a Quizlet's flashcard set to memorize Chinese characters, and a Chinese character writing exercise sheet to improve writing skills.

The PPTs integrate the contents of the course's textbook with online materials, such as videos, songs, Chinese pinyin interactive table, tone pairs interactive exercises, online tools to create Chinese character practice writing sheets.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla

A risposta libera

Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

- 40 mins written exam (30%)

- 15 mins oral exam (40%)

- Class attendance, participation and assignments (30%)

The oral test consists of a conversation based on materials covered throughout the semester. Students need to answer in a way that shows they have a good understanding of the materials, sufficient knowledge of the language, and cultural understanding suitable for satisfactory performance of assigned tasks.

The written exam will consist of 27 multiple-choice questions related to grammar, history and cultural topics covered during the course and 3 open-ended questions related to the translation of simple sentences from Chinese to assess comprehension and writing skills.



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) English activities

SSD: LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE (L-LIN/12)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PENNAROLA CRISTINA
TELEFONO: 081-2538282
EMAIL: cristina.pennarola@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

None

EVENTUALI PREREQUISITI

A certified B2 level of English language competence according to the Common European Framework of Reference for Languages.

OBIETTIVI FORMATIVI

The course has a twofold aim: a) developing the students' understanding of concepts/frameworks related to cross-cultural encounters and b) developing the students' ability to appreciate and use academic discourse conventions in their oral and written academic assignments. Additionally, the English activities course provides the students with the language and discourse analyst tools to explore and interpret current texts on social and political issues.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

The students will develop their understanding of intercultural issues and their ability to interpret current texts on social and political issues. Furthermore, they will familiarize themselves with the style and conventions most appropriate to academic essays and presentations.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

The students will consider the role played by culture in their classroom interactions and in mixed speech communities. They will be able to use the conventions of academic discourse and adapt them to their own communicative contexts and needs. Thanks to the discourse analysis tools, students will enhance their academic language skills, intercultural awareness and sociopolitical insights.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Features and genres of academic discourse –The genre of the essay –corpus-building and concordancers as an aid to academic writing –Argument, claim and evidence –Presentation skills –Essentialism vs. non essentialism –Views of culture and multiculturalism –Intercultural and crosscultural communication –Othering, stereotyping and deconstructing –negotiating skills –arguing one’s position –political discourse and persuasion –media discourses and contemporary issues –multimodal analysis

MATERIALE DIDATTICO

Adrian Holliday, John Kullman, & Martin Hyde, *Intercultural Communication. An advanced resource book for students*, London, Routledge, 2017.

Michael McCarthy, Felicity O’ Dell, *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

The lessons will be using an interactive method based on the task-based approach and its goal-orientation. The concepts will be examined through activities and exercises, individual and group work that will make the students the real protagonists of their learning experience. Most of the lessons will be run as workshops and seminars and will take advantage of multimedia materials and resources, many of which are freely accessible on the Internet.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

The written test consists of a cloze and two short writing exercises: a composition on culture following a writing prompt and the rewriting of a pseudo-academic excerpt into a formal academic style. The oral exam consists of two parts: the first part is a conversation on general-interest topics; the second part includes: a) the presentation of an essay written by each student on a topic related to language, education or culture, and b) an exposition of the topics on the course syllabus. The assessment is based on the correctness, appropriateness and depth of the answers provided.



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) Ethics and Global Economics

SSD: FILOSOFIA POLITICA (SPS/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MAFFETTONE PIETRO
TELEFONO:
EMAIL: pietro.maffettone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

N/A

EVENTUALI PREREQUISITI

N/A

OBIETTIVI FORMATIVI

The goal of this course is to analyse the main ethical issues that are specific to the development of an integrated global economy. Topics include but are not necessarily limited to: 1. the distributive implications of trade; 2. the resource curse and the ethics of natural resource sales; 3. the ethics of immigration including the fiscal and economic effects of immigration and whether the state has a right to exclude non-citizens; 4 the impact of tax competition on self-determination and social justice; 5. the impact of free capital mobility on social justice; 6. commodity chains, and labour exploitation. The course tries to introduce students to these topics by explaining the moral trade-offs involved in some of the key practices that participation in a globalized economic system forces

us to make. As an illustration, consider the idea of exploitation. Whenever one buys a piece of garment from a popular brand, its sale price will reflect, most of the time, the low cost of labour and awful working conditions in some other country. What is the morally appropriate response to this fact? Should one stop purchasing the garments? Or should one continue to do so in order not to deprive workers in developing countries of their current jobs? Should one switch to fair trade items?

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

By the end of the module students should be able: To develop an advanced knowledge of the moral aspects connected to the evaluation of the current system of global economic governance. To develop an advanced knowledge of the ethical debates connected to the current phase of economic globalization. To understand the most relevant concepts in political philosophy, such as distributive justice, rights, moral and ethical obligations.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

The course should allow students: 1) to enhance the technical, and qualitative research skills necessary to pursue research in political science and international relations by retrieving information from different sources; 2) to develop the ability to think critically and creatively and to argue coherently; 3) to enhance the ability to think independently, including problem-solving ability and the ability to discriminate and use judgement; 4) to further the ability to organise data, abstract meaning from information and share knowledge at an advanced level.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Detailed contents

Week 1: introduction –week 2: fair trade and natural resources; week 3: fair trade and distributive justice; week 4: fair trade and exploitation; week 5: financial crises and their human cost; week 6: tax competition and fiscal sovereignty; week 7: distributive effects of economic migrations; week 8: how to write a policy brief; week 9: recap and revisions.

MATERIALE DIDATTICO

General Approach: there is no single textbook for this course. Students are asked to read one or two academic papers each week in preparation for class discussions. All the readings are provided by the course convenor. Students are also invited to conduct independent research, guided by the course convenor, by exploring several texts belonging to a list of 'recommended readings' that is provided at the beginning of the course.

Key Introductory Texts: David Held and Pietro Maffettone (eds.), 2016, *Global Political Theory*, Polity Press. See especially Editors' Introduction and Chapters 10,11, 12. Dani Rodrik, 2017, *Straight Talk on Trade*, Princeton University Press. Dani Rodrik, 2011, *The Globalization Paradox*, Norton &Company. Aaron James, 2012, *Fairness in Practice: A Social Contract for a Global Economy*, Oxford University Press. Nicole Hassoun, 2012, *Globalization and Global Justice: Shrinking Distance, Expanding Obligations*, Cambridge University Press.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Students will be taught and learn through self-guided learning, lectures, class discussion, and seminars. Students are taught through 2-hour lectures (each week), followed by 2-hour seminars (each week). Each lecture will introduce the students to the key theoretical approaches or data relevant to the theme of the lecture. The lectures will be tailored to accommodate the differential knowledge and disciplinary skills of different cohorts and to make sure that students approach subsequent seminars with an appropriate level of knowledge and understanding. The lectures will be followed by seminars during which students are required to examine and discuss the weekly material with their peers. During seminars students are also encouraged to explore the lecture content in greater detail and to identify areas in which they require particular guidance, for example on further reading. The seminars will enable students to develop their abilities to conduct research, to communicate, to present theoretical alternatives and data, and to develop their own argumentation skills. Class discussion encourages background reading, contributing to the students' independent learning. It will further allow students the opportunity to exchange ideas, to explore issues and arguments that interest or concern them in greater depth, and to receive feedback from both the group and the lecturer on their own arguments and understanding.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: oral discussion of policy brief

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Students are assessed through the creation of a 3500 words policy brief that forms the main topic of discussion for their oral examination. **Students are asked to create their own policy brief question.** They are then asked to consult the teacher for the question to be formally approved. Once the policy brief question is approved, the students develop their work autonomously but follow a strict set of guidelines discussed in class. The policy brief is submitted one week in advance of the exam date, is marked by the course convenor, and is discussed during an oral examination which allows students to defend their arguments in the brief itself.



COURSE DETAILS

"EU COMMERCIAL LAW"

SSD IUS/04

DEGREE PROGRAMME: INTERNATIONAL RELATIONS (LM-52)

ACADEMIC YEAR 2023-2024

GENERAL INFORMATION – TEACHER REFERENCES

TEACHER: TO BE ASSIGNED

PHONE:

EMAIL:

GENERAL INFORMATION ABOUT THE COURSE

YEAR OF THE DEGREE PROGRAMME: II

SEMESTER: II

CFU: 6

REQUIRED PRELIMINARY COURSES (IF MENTIONED IN THE COURSE STRUCTURE “REGOLAMENTO”)

None

PREREQUISITES (IF APPLICABLE)

None

LEARNING GOALS

Through the Course, students should be able:

- i)* to find and work with EU legal material;
- ii)* to apply EU legal material and formulate relevant questions;
- iii)* to present – orally as well as in writing – complicated problems and arguments for objective-oriented solutions;
- iv)* to discuss, in a qualified manner, the nature of EU (Commercial and Company) Law and its interrelationship with (and implementation in) different national legal systems.

EXPECTED LEARNING OUTCOMES (DUBLIN DESCRIPTORS)

Knowledge and understanding

The Course aims to provide students with the basic knowledge for an understanding of the discipline of the Civil Code and special legislation – mostly derived from the EU (hard and soft law) sources – also in the light of the main jurisprudential trends.

Applying knowledge and understanding

The study of the legal principles and rules is intended to prepare students for the identification and analysis of the most common issues and problems that companies (and enterprises) face during their lives and transactions.

The frequent illustration of practical cases and the commentary on the criteria for their resolution – used by case law (mainly, the European Court of Justice) in the selection and balancing of applicable (principles and) rules – favours the achievement of an adequate knowledge of the conflicting interests (and relevant agency problems) between the different parties (entrepreneurs, banks, financial institutions, and supervisory authorities; shareholders, management, and stakeholders: creditors, consumers, workers, and suppliers).

COURSE CONTENT/SYLLABUS

The objective of the Course is to provide an in-depth understanding of the nature of EU (Commercial and Company) Law and its interrelationship with (and implementation in) main national legal systems: this implies the study of EU basic principles of law, institutional architecture, and decision-making procedures. Through a comparative (both conceptual and functional) approach, the central theme of the Course is: the application of EU Commercial and Company Law before courts and the interaction between national courts and the ECJ; the implementation of these EU (principles and) rules in several Member States; and the study of the business entities governed by the EU Uniform law.

SYLLABUS

Fundamentals and overview of EU Commercial (and Company) Law; the Method and Role of Comparative Law – The setting-up of Types of Companies and (Primary and Secondary) Right of Establishment; Business entities governed by EU Uniform law – Equity and Loan capital: Capital formation and maintenance – Corporate Governance, Separation between ownership and management, and Principal-Agent (Agency) Problems: Management and Control; General Meeting; Protection of Minorities and Equal Treatment of shareholders – Financing on capital Markets and Takeover regulation; Investor protection: Insider dealing, Disclosure, and market Manipulation – Employee involvement – Groups of companies – Structural changes: Merger and Division – Winding-up and forms of Insolvency.

READINGS/BIBLIOGRAPHY

TEACHING METHODS

EXAMINATION/EVALUATION CRITERIA

a) Exam type:

Exam type	
written and oral	
only written	
only oral	
project discussion	
other	

In case of a written exam, questions refer to:	Multiple choice answers	
	Open answers	
	Numerical exercises	

b) Evaluation pattern:



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW

SSD: DIRITTO COSTITUZIONALE (IUS/08)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GUASTAFERRO BARBARA
TELEFONO:
EMAIL: barbara.guastaferro@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

è consigliabile una conoscenza di base del diritto pubblico e del diritto dell'Unione europea

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti nozioni avanzate relative al diritto costituzionale europeo, compreso l'assetto istituzionale dell'ordinamento giuridico dell'UE e le questioni relative alla tutela multilivello dei diritti fondamentali e ai conflitti costituzionali tra l'UE e l'ordinamento giuridico nazionale

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper conoscere e comprendere le problematiche relative al diritto costituzionale europeo; di elaborare argomentazioni relative ai rapporti tra ordinamenti giuridici europei e nazionali, partendo dalle nozioni che ha studiato in diritto pubblico e in diritto dell'UE. Il corso fornisce agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari ad analizzare i fondamenti istituzionali dell'ordinamento giuridico dell'UE e la tutela multilivello dei diritti fondamentali. Tali strumenti possono consentire allo studente di cogliere il senso dei conflitti costituzionali e comprendere l'impatto dell'ordinamento giuridico dell'UE su quello nazionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper argomentare in merito alle nozioni acquisite relative al diritto costituzionale europeo e di risolvere problemi legati ai conflitti costituzionali. Il corso fornisce abilità e strumenti necessari per applicare le conoscenze nella pratica, favorendo la capacità di utilizzare strumenti metodologici per comprendere la dimensione nazionale e sovranazionale degli affari istituzionali, per contribuire all'attuazione delle politiche pubbliche, per abbozzare un policy paper o country report relativo agli affari politico-istituzionali nell'UE e per risolvere questioni relative alla protezione multilivello dei diritti fondamentali.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Storia politica dell'integrazione europea
2. Natura costituzionale dell'UE
3. L'equilibrio istituzionale nell'UE
4. La ripartizione delle competenze tra l'UE e gli Stati membri
5. Il principio di supremazia e la giurisprudenza della Corte di giustizia sui conflitti costituzionali
6. La Carta dei diritti fondamentali dell'UE
7. Le interazioni tra le costituzioni nazionali e il diritto dell'UE

MATERIALE DIDATTICO

Robert Schuetze, *European Constitutional Law*, Oxford University Press, 2021

M. Cartabia and N. Lupo, *The Constitution of Italy. A Contextual Analysis (selected chapters)*, Bloomsbury 2022

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali da parte del docente per il 60 % delle ore totali e discussione della giurisprudenza con gli studenti per il 40 % delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Oral exam



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) European Law and International Economic Relations

SSD: DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (IUS/14)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CIRCOLO ANDREA
TELEFONO:
EMAIL: andrea.circolo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

No

EVENTUALI PREREQUISITI

È consigliata la conoscenza di base del diritto internazionale e del diritto dell'Unione europea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di consentire allo studente di:

- acquisire le conoscenze e gli strumenti per la comprensione e lo studio delle relazioni esterne, della politica estera e di sicurezza comune, e della politica di sicurezza e di difesa comune;
- utilizzare le nozioni e la terminologia giuridica specifica della materia;
- valutare in modo autonomo e critico i temi delle relazioni esterne dell'Unione, della politica estera e di sicurezza comune, e della politica di sicurezza e di difesa comune;
- applicare le nozioni apprese a casi concreti.

Il corso si propone inoltre di stimolare la discussione e il dibattito sui temi più interessanti e attuali della materia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

- Conoscenza dei valori e dei principi del diritto dell'Unione europea, in particolare delle istituzioni e degli atti nel contesto dell'azione esterna, della politica estera e di sicurezza comune e della politica di sicurezza e di difesa comune dell'Unione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprendere il ruolo che l'Unione europea gioca sullo scenario internazionale, nonché le dinamiche evolutive delle relazioni tra Unione europea e Stati membri.
- Capacità di interpretare le fonti regolatrici del diritto dell'Unione europea e soprattutto di ben comprendere il riparto di competenze tra i due livelli (Unione europea e Stati membri), con particolare riferimento al contesto dell'azione esterna, della politica estera e di sicurezza comune e della politica di sicurezza e di difesa comune dell'Unione.
- Capacità di analisi, sintesi, chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio alla luce della terminologia giuridica che connota l'ordinamento dell'Unione europea.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- La natura dell'UE; l'architettura delle relazioni esterne dell'UE; la personalità giuridica dell'UE e le relazioni tra diritto dell'UE e diritto internazionale (2 CFU).
- I protagonisti dell'azione esterna dell'UE; i protagonisti della politica estera e di sicurezza comune; i protagonisti della politica di sicurezza e di difesa comune; la delimitazione delle competenze esterne dell'Unione europea e degli Stati membri in materia di azione esterna, di politica estera e di sicurezza comune, e di politica di sicurezza e di difesa comune (2 CFU).
- La negoziazione e la conclusione degli accordi dell'Unione; gli atti della politica estera e di sicurezza comune; gli atti della politica di sicurezza e di difesa comune (2 CFU).

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati:

- Wouters, Hoffmeister, Ramopoulos, Kuijper, The law of EU external relations: cases, materials, and commentary on the EU as an international legal actor, Oxford 2021 (Capitoli: Personality and powers of the EU - Treaty-making procedures - Mixed agreements - Enlargement - Common commercial policy - Common foreign and security policy - International agreements of the Member States);

o

- Wessel, Larik, EU External Relations Law: Text, Cases and Materials, 2020 (Capitoli: Principles of EU External Action; EU External Competence, Instrument of EU external Action; The EU and International Law, Common Commercial Policy; Common Foreign, Security and Defence Policy).

Può essere sufficiente studiare su slides e materiali nonché seguire le lezioni

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento sarà strutturato in lezioni di didattica frontale di 2 ore in base al calendario accademico.

L'attività didattica sarà caratterizzata da lezioni teoriche e da esercitazioni (per i soli corsisti) che avranno ad oggetto l'approfondimento di singoli istituti.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: Per i soli corsisti, saranno previste alcune prove intercorso, aventi oggetto prove scritte o discussione di elaborati. Il risultato delle prove vale ai fini del superamento dell'esame finale.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame orale. La prova di esame è volta a verificare la conoscenza approfondita, da parte dello studente, dei contenuti dell'insegnamento accompagnata da una buona capacità di analisi critica e da un rigoroso utilizzo della terminologia giuridica. La prova è altresì finalizzata ad accertare la capacità dello studente di saper applicare i principi e i contenuti del diritto dell'Unione europea alla realtà europea contemporanea. Allo studente viene chiesto di rispondere a tre domande concernenti il programma. L'effettiva acquisizione da parte degli studenti dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso una prova di esame orale con voto finale espresso in trentesimi. In casi di particolare merito, al voto massimo viene aggiunta la "lode".



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) Evolution of Financial Markets

SSD: POLITICA ECONOMICA (SECS-P/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ALBANESE MARINA
TELEFONO: 081-2538226 - 081-2538770
EMAIL: marina.albanese@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente disporrà degli strumenti di analisi critica necessari all'interpretazione autonoma ed all'espressione di un proprio giudizio sulle più diverse problematiche esaminate durante il corso e sarà in grado di applicare i concetti appresi per fornire soluzioni adeguate alle principali problematiche esaminate; tale capacità sarà altresì accompagnata da una adeguata e matura riflessione critica in ordine alle responsabilità sociali collegate all'applicazione delle conoscenze acquisite e ai giudizi formulati sui fenomeni.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il programma formativo mira a fornire conoscenze in campo economico con l'obiettivo di sviluppare nello studente abilità di approccio diretto alla comprensione della letteratura scientifica di riferimento. Lo studente, al termine del corso, sarà in possesso di conoscenze economiche che gli consentiranno di analizzare e comprendere le problematiche emergenti dello scenario economico internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso mira a fornire una visione globale e coerente dei diversi aspetti concernenti le molteplici dimensioni in cui si dispiega la realtà economica nel contesto globale. A tal fine, partendo dall'analisi della letteratura economica di base, lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze statistiche acquisite allo studio delle tematiche economiche inerenti i mercati creditizi e finanziari.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Funzioni, struttura e componenti del sistema finanziario. Mercati finanziari e intermediari finanziari: alternativi o complementari. La teoria dell'intermediazione finanziaria. Gli strumenti finanziari. Struttura e funzioni dei mercati finanziari. Funzioni e tipologia degli intermediari finanziari. L'intermediazione creditizia. L'equilibrio patrimoniale, economico e finanziario nella gestione delle banche. Regolamentazione del sistema finanziario. Autorità di Vigilanza e strumenti. Politica monetaria e controllo del credito

MATERIALE DIDATTICO

Mishkin, F. S. *The Economics of Money, Banking and Financial Markets, TWELFTH EDITION Global Edition.*

Chapters 1- 17

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali 90%. Seminari e applicazioni di gruppo 10%

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera

Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) Geography of the World Economy

SSD: GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (M-GGR/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: AMATO VITTORIO
TELEFONO: 081-2538105
EMAIL: vittorio.amato@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

See English version

EVENTUALI PREREQUISITI

See English version

OBIETTIVI FORMATIVI

See English version

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

See English version

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

See English version

PROGRAMMA-SYLLABUS

See English version

MATERIALE DIDATTICO

See English version

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

See English version

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

See English version



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GLOBAL ENVIRONMENTAL POLITICS

SSD: ECONOMIA ED ESTIMO RURALE (AGR/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SODANO VALERIA
TELEFONO: 081-2539086
EMAIL: valeria.sodano@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

NESSUNO

EVENTUALI PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alcuni problemi ambientali hanno effetti che incidono su vaste regioni geografiche e sono quindi indicati come inquinamento globale. L'inquinamento globale è difficile da controllare, sia perché i rischi associati sono diffusi sia perché è necessaria la cooperazione internazionale per ottenere soluzioni efficaci. Esempi di problemi di inquinamento transfrontaliero sono: impoverimento dell'ozono, riscaldamento globale, perdita di biodiversità, piogge acide, inquinamento delle acque superficiali, inquinamento marino da microplastiche. La politica ambientale globale è un campo di studio relativamente nuovo, avviato negli anni '90, che estende il precedente focus degli studi sulle relazioni internazionali sul ruolo delle risorse naturali ai nuovi problemi emergenti di

inquinamento globale. La politica ambientale globale mostra un forte approccio interdisciplinare, integrando la ricerca in una vasta gamma di campi tra cui geografia, economia, storia, diritto, biologia e numerosi altri. L'obiettivo del corso è quello di offrire un'introduzione a questo nuovo campo di studio, affrontando sia le sue basi teoriche che le sue implicazioni pratiche nel contesto di alcuni recenti accordi internazionali volti ad affrontare l'inquinamento globale. Verranno presentati casi di studio, in relazione agli attuali campi di negoziazione

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti saranno in grado di descrivere i principali problemi ambientali globali e di comprendere le diverse opzioni di intervento a disposizione di organismi internazionali e stati. Gli studenti saranno in grado di leggere i trattati internazionali e di comprenderne appieno il significato e il valore attuativo. Saranno inoltre in grado di comprendere i diversi aspetti dei processi negoziali, con riferimento sia alle problematiche organizzative pratiche che alle problematiche legate alla diplomazia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per dialogare con le associazioni non governative e gli organismi ministeriali coinvolti nei processi negoziali dei trattati ambientali internazionali. Le capacità di apprendimento saranno stimolate sia a livello teorico che empirico; agli studenti verrà chiesto di esemplificare l'applicazione dei concetti teorici attraverso l'analisi di casi studio.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- 1. L'ambiente e le relazioni internazionali*
- 2. Classificazione dei problemi ambientali globali*
- 3. Presentazione dei principali trattati internazionali*
- 4. Attori della politica ambientale globale*
- 5. Governance ambientale globale guidata dallo stat*
- 6. L'impatto e l'efficacia della governance ambientale globale*
- 7. Governance economica globale e ambiente .*
- 8. Casi di studio.*

MATERIALE DIDATTICO

Libro di testo consigliato: Kate O'Neal - L'ambiente e le relazioni internazionali. Seconda edizione, Cambridge University Press, 2017. Verranno fornite letture su argomenti di casi di studio approfonditi.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali per circa il 75% delle ore totali; b) esercitazioni pratiche e seminari per ca. 25% delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) Global History of the Contemporary Age

SSD: STORIA CONTEMPORANEA (M-STO/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: TAGLIAFERRI TEODORO
TELEFONO: 081-2535519
EMAIL: teodoro.tagliaferri@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si prefigge di condurre lo studente ad acquisire un'intima comprensione dello specifico approccio al problema della formazione della società globalizzata, focalizzato sulle interazioni transculturali e transregionali, praticato dalle correnti della storiografia contemporaneistica internazionale che si richiamano al paradigma della *New World History*, attraverso l'esame di un caso di studio particolarmente significativo.

Al termine del corso lo studente sarà in possesso:

1. di una conoscenza approfondita di un periodo o di un tema di particolare rilevanza della storia della globalizzazione;

2. di una cognizione preliminare dei procedimenti euristici e delle modalità di trattamento delle fonti, di uso delle categorie analitiche, di organizzazione della ricerca, di esposizione, circolazione e valutazione dei suoi risultati all'interno della comunità scientifica, che caratterizzano il perseguimento di conoscenze originali nell'ambito disciplinare della Storia Globale dell'età contemporanea.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente sarà in possesso di una conoscenza approfondita 1) della prima fase, collocabile tra il XVIII e il XIX secolo, del processo di transizione alla modernità globale; 2) del dibattito sul ruolo e sul posto della Russia nella storia globale. Lo studente sarà in grado, al tempo stesso, di comprendere dall'interno i metodi e le procedure che connotano il raggiungimento di risultati originali nel campo di ricerca specialistico della Storia Globale dell'età contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di interpretare e utilizzare le fonti primarie e la letteratura secondaria secondo lo specifico orientamento problematico della Storia Globale dell'età contemporanea.

Lo studente svilupperà l'attitudine a impiegare le conoscenze e i metodi appresi durante il corso sia per elaborare una ricostruzione autonoma degli argomenti elencati nel programma (v. sotto), sia per esprimere una valutazione critica delle molteplici interpretazioni proposte o discusse dal docente al loro riguardo.

Lo studente acquisirà la capacità di esporre processi di trasformazione complessi e singole costellazioni di problemi rilevanti per la Storia Globale dell'età contemporanea nel linguaggio tecnico e secondo il tipo di argomentazione logica ed empirica che connota questa disciplina. Arricchirà il suo repertorio comunicativo familiarizzandosi con la terminologia essenziale e peculiare degli storici globali.

Lo studente avrà posto le basi sia per proseguire nelle fasi successive del processo di formazione e professionalizzazione dello storico globale, sia per ampliare autonomamente le proprie conoscenze e competenze nell'ambito della Storia globale dell'età contemporanea in funzione di differenti percorsi di studio e opportunità occupazionali (in particolare nell'area delle scienze storiche).

PROGRAMMA-SYLLABUS

TITOLO DEL CORSO

La crisi dell'equilibrio eurasiatico, la transizione alla modernità globale e il dibattito sul ruolo e sul posto della Russia nella storia globale

ARGOMENTI

- 1) Un passato in comune: temi e presupposti metodologici della New World History;
- 2) La persistenza dell'equilibrio eurasiatico durante la prima età moderna;
- 3) Antichi regimi e "globalizzazione arcaica";

- 4) Percorsi dagli antichi regimi alla modernità;
- 5) La rivoluzione eurasiatica, I: la dimensione geopolitica;
- 6) La rivoluzione eurasiatica, II: la dimensione culturale;
- 7) Una crisi mondiale? L'età delle rivoluzioni nella prospettiva della storia globale;
- 8) L'espansione dell'Europa nella prospettiva della New Global History;
- 9) La Russia nella storia globale dell'età moderna e contemporanea.

MATERIALE DIDATTICO

A) Teodoro Tagliaferri, *The New Global Past: An Introduction to the Global History of the Contemporary Age*, in corso di pubblicazione (una versione dattiloscritta potrà essere scaricata, su richiesta dello studente singolo, su sito web del docente);

B)

–A.J. Toynbee, *Civilization on Trial*, Oxford University Press, 1948, pp. 164-183

(<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.185313/mode/2up>).

–A.J. Toynbee, *The World and the West*, Oxford University Press, 1953

(<https://archive.org/details/worldwest000toyn/page/n7/mode/2up>).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni frontali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La preparazione dello studente sarà valutata attraverso una prova orale. Lo studente sarà chiamato a rispondere, in modo sia sintetico che articolato, a tre domande attinenti al programma del corso (v. sopra). Lo studente dovrà dimostrare: 1) una conoscenza di base dei contorni essenziali del passaggio alla modernità globale e dei concetti e dei metodi utilizzati dagli storici globali nel suo studio; 2) la capacità di utilizzare queste conoscenze per interpretare in termini storici le caratteristiche generali della società globale contemporanea; 3) la capacità di ricostruire complessi processi storici e di dare autonome valutazioni delle interpretazioni che sono state avanzate dagli studiosi al riguardo; 4) la capacità di esporre gli argomenti del corso secondo la logica argomentativa della storiografia globale e la terminologia scientifica appropriata. Il voto

finale, espresso in trentesimi, sarà graduato in rapporto al livello di preparazione dimostrato dallo studente nel rispondere a tutti i quesiti secondo i quattro parametri indicati.



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) INSTRUMENTS AND METHODS FOR THE ANALYSIS OF REGIONAL AND GLOBAL ECONOMY

SSD: ECONOMIA APPLICATA (SECS-P/06)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VECCHIONE GAETANO
TELEFONO:
EMAIL: gaetano.vecchione@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

None

EVENTUALI PREREQUISITI

There are no prerequisites. However, it is recommended, but not required, a basic knowledge of the economics principles.

OBIETTIVI FORMATIVI

The course aims to offer the student theoretical and empirical tools for the economic analysis of the main issues related to development, integration and economic growth of regions and countries, especially in relation to the European context. The course will develop around four main topics: i) regional economy and integration in the processes of globalization; ii) quality of institutions; iii) innovation and infrastructure; iv) human capital and migration. At the end of the course, the student will have acquired the analytical categories necessary for understanding the

current dynamics of regional development in the international context. Moreover, using Excel and Gretl, students will develop competencies in: i) data analysis; ii) simple and composite indicators; iii) univariate linear models with the OLS estimator.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

At the end of the course the student will have to demonstrate to be able: i) to know the processes of integration and economic growth in a perspective of regional economy; ii) to have acquired advanced methodologies for the economic analysis of regional development processes.

Knowledge and understanding *The course aims to offer the student theoretical and empirical tools for the economic analysis of the main issues related to development, integration and economic growth of regions and countries, especially in relation to the European context. The course will develop around four main topics: i) regional economy and integration in the processes of globalization; ii) quality of institutions; iii) innovation and infrastructure; iv) human capital and migration. At the end of the course, the student will have acquired the analytical categories necessary for understanding the current dynamics of regional development in the international context.*

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applying knowledge and understanding *The analysis of the main theories in the field of regional economic development will allow the student to analyse and evaluate the processes in progress. The course will offer a variety of application and topics aimed at updating theoretical knowledge. Particular emphasis will be given to classroom discussion and exercises carried out with the help of specialized software for economic and statistical analysis.*

PROGRAMMA-SYLLABUS

The course is organized in four topics. In the first, we will discuss the economic dynamics that determine the competitiveness of the regions in an international perspective. The second will focus on the quality of institutions as a precondition for long-term regional economic development and growth. In the third and fourth, the determinants of regional economic development will be examined: innovation, R&D, tangible and intangible infrastructures, human capital, skilled migration. Each topic will be developed through the discussion and comment of selected articles and empirical works. During the laboratory sessions, empirical exercises will be replicated with the use of specialized softwares of economics and statistics.

MATERIALE DIDATTICO

Students will be required to read original journal articles (provided during the course).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Each lesson includes a theoretical part, an empirical part and the discussion by the student of a previously selected article

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale

Altro: Students' assessment: i) presentation on 2 selected readings during the course (30%); ii) class

- participation (20%); iii) essay (50%). It is required classes participation (only 20% of absences allowed). Those who will not attend the course are required to study the materials presented in the class (empirical work included).

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) International Business Administration

SSD: ECONOMIA AZIENDALE (SECS-P/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CIVITILLO RENATO
TELEFONO:
EMAIL: renato.civitillo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti nozioni avanzate relative ai principi e alle dinamiche che regolano le organizzazioni aziendali tipiche del settore privato, pubblico e non-profit, in ambito internazionale. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di interpretare i principali cambiamenti che le hanno interessate nel corso dei tempi più e meno recenti, sia dal punto di vista teorico che attraverso l'esemplificazione empirica di quanto appreso.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone di fornire agli studenti le competenze teoriche e applicative necessarie per comprendere i principi e le dinamiche che governano le organizzazioni aziendali del settore privato, pubblico e non-profit, in ambito internazionale, le specificità e le problematiche legate alla loro gestione, al riconoscimento e alla valutazione delle performance, nonché le sfide a cui sono oggi chiamate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche saranno applicate all'analisi di casi di studio, così come ad esercizi empirici, al fine di favorire la capacità degli studenti di riconoscere e utilizzare in modo completo ed efficace modelli e strumenti.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Public management (1,5 CFU)

- History and characteristics
- Public management vs private management
- E-government
- International comparison

Performance management (1,5 CFU)

Public accountability (1,5 CFU)

Budget and accounting reforms (1,5 CFU)

MATERIALE DIDATTICO

Ferlie, E., Lynn, L. E., & Pollitt, C. (Eds.) (2005), *The Oxford handbook of public management*, New York: Oxford University Press (Capitoli: 1, 4, 8, 17, 21, 24, 27)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali per circa il 70% delle ore totali; b) esercitazioni pratiche per circa il 30% delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La verifica del livello di apprendimento avverrà attraverso una prova scritta (con domande a risposta aperta, multipla ovvero esercizi numerici) e una prova orale, il cui esito sarà espresso con un voto in trentesimi e che dovrà essere superata con una votazione sufficiente per accedere alla prova orale.



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) INTERNATIONAL FOOD AND AGRICULTURAL POLICY

SSD: ECONOMIA ED ESTIMO RURALE (AGR/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: AMATO MARIO
TELEFONO:
EMAIL: mario.amato@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non vi sono insegnamenti propedeutici

EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti nozioni avanzate relative al panorama politico dell'alimentazione e dell'agricoltura nei Paesi industrializzati e in via di sviluppo, di estendere la loro conoscenza dei meccanismi operativi della Politica Agricola Internazionale; di sviluppare la capacità di valutare diverse strategie e strumenti; di rafforzare la familiarità degli studenti con le fonti di dati e i metodi analitici necessari per spiegare il consumo, la produzione e il commercio in agricoltura e nei mercati alimentari.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di identificare i diversi attori che operano nel settore agroalimentare; di illustrare e valutare gli obiettivi, gli strumenti politici e le strategie che caratterizzano la politica agricola; di identificare gli interventi politici che affrontano la sicurezza alimentare (SDG2); di comprendere e definire il nesso tra cibo ed energia; di identificare le strategie per affrontare le perdite e gli sprechi alimentari (SDG12.3).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di delineare e progettare politiche per un'agricoltura e modelli di consumo sostenibili (SDG12); di discutere gli effetti della politica alimentare contemporanea in termini di salute, sostenibilità sociale ed economica.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Definizione del contesto:

Elementi di base dell'economia agroalimentare e rurale; Il ruolo dei governi nell'alimentazione e nell'agricoltura; Agricoltura e risorse naturali; Economia della domanda alimentare; Popolazione, povertà, fame e malnutrizione; Introduzione ai pilastri della sostenibilità.

Politiche agricole e alimentari dell'UE: breve storia

L'evoluzione della Politica Agricola Comune; Gli attuali programmi UE per i prodotti agricoli di base: politiche e implicazioni.

La politica dei sussidi agricoli

Perché i sussidi agricoli persistono? Come sono cambiati i sussidi agricoli nel corso degli anni?

Chi è aiutato dai sussidi agricoli e chi è danneggiato?

Il cambiamento dei sistemi agricoli

L'agricoltura nelle società tradizionali; le aziende alimentari e la politica alimentare; le reti alimentari alternative; il ruolo delle politiche alimentari urbane.

Cosa mangiamo

Fast food: tassazione e regolamentazione dei fast food negli Stati Uniti e nell'UE. Cibo biologico, locale e slow food: preferenze dei consumatori, decisioni aziendali e politiche governative.

Agricoltura, cibo e nutrizione; economia della qualità degli alimenti; ruolo dell'etichettatura obbligatoria e volontaria; denominazioni di origine protetta; agricoltura biologica, prodotti del commercio equo e solidale.

Politiche commerciali

Misure di protezione e distorsioni commerciali; analisi dei mercati: cosa cercare; politiche degli importatori e degli esportatori: strumenti analitici di base; WTO: Uruguay round, Doha e altri negoziati commerciali.

Le politiche agricole e alimentari degli Stati Uniti: una breve storia

L'evoluzione del Farm Bill; Gli attuali programmi agricoli statunitensi: politiche e implicazioni.

Food Security e Food Safety

Storia, evoluzione del concetto, situazione attuale nei Paesi in via di sviluppo e in quelli sviluppati. Come misurare la sicurezza alimentare a livello globale, nazionale, locale e comunitario. Interventi

pubblici e privati per garantire gli standard di sicurezza alimentare. Il ruolo della FAO e del Codex Alimentarius. La sicurezza alimentare nell'Unione europea. I compiti dell'EFSA e il funzionamento del RASFF.

Spreco alimentare

I fattori economici, tecnici, sociali e istituzionali che determinano lo spreco alimentare, gli interventi politici per la riduzione delle perdite e degli sprechi alimentari.

MATERIALE DIDATTICO

Economics of Agricultural development (World food system and resource use); Third edition, Routledge, 2015; The Routledge Handbook of Agricultural Economics; Routledge, 2019 (selected chapters).

Robert Paarlberg. Food Politics: What Everyone Needs to Know. Oxford: Oxford University Press, 2013 (capitoli selezionati)

Per fornire una visione più attuale delle questioni politiche, verranno utilizzate letture di altre pubblicazioni (riviste accademiche, pubblicazioni governative e di agenzie internazionali). Le letture specifiche saranno rese disponibili dal docente durante le lezioni, insieme alle slide

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Metodologie di apprendimento attivo e frontale; esercitazioni di gruppo e individuali; seminari e casi di studio.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: Il completamento del corso si baserà sulla preparazione dello studente e sulla discussione del saggio redatto entro la fine del corso

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) International Law of Security and Diplomacy

SSD: DIRITTO INTERNAZIONALE (IUS/13)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: IZZO SIMONETTA
TELEFONO: 081-2536201
EMAIL: simonetta.izzo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti.

EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti.

OBIETTIVI FORMATIVI

L' insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni specialistiche fondamentali riguardanti il sistema di sicurezza collettiva delle Nazioni Unite, con particolare riguardo al ruolo del Consiglio di Sicurezza nel mantenimento della pace e della sicurezza internazionale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve conoscere in maniera approfondita i settori chiave del diritto onusiano, soprattutto attraverso l'analisi delle funzioni del Consiglio di Sicurezza, quale principale

responsabile del mantenimento della pace e della sicurezza internazionale, contemplate nel Cap. VII della Carta ONU.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve applicare le conoscenze acquisite durante tutto lo svolgimento del corso in maniera critica e con autonomia di giudizio, al fine di valutare il ruolo dell'ONU nell'affrontare i principali eventi della realtà internazionale contemporanea.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Definizione di sicurezza collettiva e sua evoluzione; l'istituzione delle Nazioni Unite; il sistema di sicurezza collettiva previsto dalla Carta ONU; iniziative diplomatiche del Segretario Generale; origini ed evoluzione delle *peace-keeping operations*; la prassi dell'autorizzazione all'uso della forza e modelli alternativi; Nazioni Unite e organizzazioni regionali.

MATERIALE DIDATTICO

Tra i testi di riferimento disponibili si consiglia di studiare i seguenti capitoli del testo indicato: Gary Wilson, *The United Nations and Collective Security*, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York, 2014.

1. The concept of collective security
2. The UN Charter's system of collective security
4. Diplomatic responses to security threats
6. Peacekeeping
7. Military enforcement action
8. Regional arrangements and the UN collective security system

Durante lo svolgimento delle lezioni ai corsisti viene fornito ulteriore materiale didattico da parte della docente.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La docente utilizza: a) lezioni frontali per circa il 60 % delle ore totali; b) discussioni in aula per circa il 40 % delle ore totali, al fine di ampliare e approfondire le conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo. A tale riguardo, la docente distribuisce materiale didattico che i corsisti sono chiamati a visionare per poi illustrarne le linee essenziali in aula, allo scopo di sviluppare una buona capacità di interazione e di confronto con la docente e con gli altri corsisti. Questi ultimi sono invitati ad elaborare una tesina concernente un argomento affrontato durante il corso, che costituirà la base della prova di esame orale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale

Discussione di elaborato progettuale

Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

A risposta multipla

A risposta libera

Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La prova di esame è finalizzata ad accertare la capacità dello studente di saper applicare i principi e gli istituti del diritto onusiano alla realtà internazionale contemporanea. L'acquisizione da parte degli studenti dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso una prova d'esame orale con voto espresso in trentesimi. In casi di particolare merito, al voto massimo viene aggiunta la "lode". Allo studente viene richiesto di rispondere a tre domande concernenti il programma.



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) INTERNATIONAL MARKETING

SSD: GEOGRAFIA (M-GGR/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: LA FORESTA DANIELA
TELEFONO: 081-2538099
EMAIL: daniela.laforesta@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

None.

EVENTUALI PREREQUISITI

None.

OBIETTIVI FORMATIVI

This course will equip students with the tools and terminology to explore and understand marketing practices in a global environment. The student will learn the scope and challenge of international marketing, the dynamic environment of international trade, the culture, political, legal, and business systems of global markets, the global market opportunities and finally, the ways to develop global marketing strategies.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Knowledge and understanding

The course main aims are: •To acquire the basic knowledge, concepts, tools, and international terminology necessary to understand international problems and issues •To understand how companies adjust their international strategies based on the global environmental changes (e.g., globalization) •To build skills and respect toward the understanding of cultures of nations by critically analyzing the social, political, legal, and economic forces that affect the business performance of international marketing •To develop managerial reading skills with a goal of acquiring the ability to understand and synthesize readings and business cases presented in a class •To build communication and teamwork skills through the group project •To familiarize students with extant “tools” of international marketing beyond the textbook such as the Internet, government databases, etc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applying knowledge and understanding

Students will learn to develop a formal analytic framework of decision-making based on recent developments in the field of International Marketing through the group project and case studies. This course is designed to provide students with the latest understanding of global issues, disciplines, competitions and the necessary skills in making strategic decisions based on a global perspective.

PROGRAMMA-SYLLABUS

The Scope and Challenge of International Marketing

The Dynamic Geographic Environment of International Trade

The geography of global companies

The Dynamic Environment of International Trade & Cultural Dynamics in Assessing Global Market Culture, Management Style, and Business Systems

The macro environment

Global Marketing Management: Planning and Organization

Product and Services for Consumers and Business

International Marketing Channels

Integrated Marketing Communications and International Advertising & Personal Selling and Sales Management

Pricing for International Markets

MATERIALE DIDATTICO

Contact the Professor for more information about recommended readings.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

The Professor will use lectures for about 60-70% of the total hours. For the remaining 30-40% teaching will be provided through exercises, seminars, and others.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Learning results to be verified: a good general understanding of the main contents; a good understanding of how to write a basic marketing plan. The student must prove that has acquired at least a sufficient understanding of the fundamental theoretical knowledge, as well as the ability for empirical application.



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) **International Political Theory**

SSD: FILOSOFIA POLITICA (SPS/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MAFFETTONE PIETRO
TELEFONO:
EMAIL: pietro.maffettone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

N/A

EVENTUALI PREREQUISITI

N/A

OBIETTIVI FORMATIVI

The main aim of this module is to provide students with an advanced knowledge of the crucial debates concerning the nature of ethical obligations between persons living in different political communities. The module addresses issues such as: the nature and extent of moral obligations towards the global poor; the moral and political consequences of global inequality; the idea of special obligations to compatriots; the idea of a just war. The module will present different theoretical positions and authors by drawing on current debates in the fields of international ethics and international political theory. Questions that arise in these debates include: does the idea of justice make sense in the global context? Does the global order violate the poor's rights? Do we

have special obligations toward fellow citizens?

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

The student should 1) to achieve an advanced knowledge of the applied aspects connected to the moral evaluation of international organizations and global governance institutions; 2) to gain an advanced knowledge of the main approaches to international political theory and global political philosophy; 3) to develop the ability to analyse complex topics in political science and international relations broadly construed and to do so on the basis of directed and independent learning.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

The course should allow students: 1) to enhance the technical, and qualitative research skills necessary to pursue research in political science and international relations by retrieving information from different sources; 2) to develop the ability to think critically and creatively and to argue coherently; 3) to enhance the ability to think independently, including problem-solving ability and the ability to discriminate and use judgement; 4) to further the ability to organise data, abstract meaning from information and share knowledge at an advanced level.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Week 1: introduction; week 2: understanding global poverty data; week 3: Peter Singer's approach to global poverty; week 4: Thomas Pogge and harming the poor; Week 5: the effectiveness of international aid; Week 6: global inequality data; Week 7: does inequality matter?; Week 8: inequality and moral arbitrariness; Week 9: nationality and special obligations; Week 10: just war theory part I; Week 11: just war theory part II; Week 12: recap and revisions.

MATERIALE DIDATTICO

General Approach: there is no single textbook for this course. Students are asked to read one or two academic papers each week in preparation for class discussions, and to select one of the key Introductory Texts to write a book review. All the readings are provided by the course convenor. Students are also invited to conduct independent research, guided by the course convenor, by exploring several texts belonging to a list of 'recommended readings' that is provided at the beginning of the course.

Key Introductory Texts: David Held and Pietro Maffettone (eds.), 2016, *Global Political Theory*, Polity Press. Introduction. Peter Singer, *The Life You Can Save*, 2019, Random House. Thomas Pogge, 2008, *World Poverty and Human Rights*, Polity Press. David Miller, 2007, *National Responsibility and Global Justice*, Oxford University Press. Michael Walzer, 1977, *Just and Unjust Wars*, Harvard univ Press. Branko Milanovic, 2016, *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*, The Belknap Press of Harvard University Press. Chapter 1. Angus Deaton, 2013, *The Great Escape: Health, Wealth, and the Origins of Inequality*, Princeton University Press. Mathias Risse, 2012, *Global Political Philosophy*, Palgrave. Jon Mandle, 2006, *Global Justice*, Polity Press.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Students will be taught and learn through self-guided learning, lectures, class discussion, and seminars. Students are taught through 2-hour lectures (each week), followed by 2-hour seminars (each week). Each lecture will introduce the students to the key theoretical approaches or data relevant to the theme of the lecture. The lectures will be tailored to accommodate the differential knowledge and disciplinary skills of different cohorts and to make sure that students approach subsequent seminars with an appropriate level of knowledge and understanding. The lectures will be followed by seminars during which students are required to examine and discuss the weekly material with their peers. During seminars students are also encouraged to explore the lecture content in greater detail and to identify areas in which they require particular guidance, for example on further reading. The seminars will enable students to develop their abilities to conduct research, to communicate, to present theoretical alternatives and data, and to develop their own argumentation skills. Class discussion encourages background reading, contributing to the students' independent learning. It will further allow students the opportunity to exchange ideas, to explore issues and arguments that interest or concern them in greater depth, and to receive feedback from both the group and the lecturer on their own arguments and understanding.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Students will be assessed through an oral examination at the end of the course. Students will also have to produce additional written material to be discussed during the exam. This will include a book review (1500 words) and a short essay (1500 words). The logic of the assessment method(s) is to push students to develop different kinds of skills, ranging from in-depth knowledge of key texts, powers of synthesis and analysis, and the ability to orally discuss their understanding of the course material.



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) International Relations: History and Current Issues

SSD: STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (SPS/06)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: STALLONE SETTIMIO
TELEFONO: 081-2536388
EMAIL: settimio.stallone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

-

EVENTUALI PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

-

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

-

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-

PROGRAMMA-SYLLABUS

-

MATERIALE DIDATTICO

-

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

-

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

-



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) Local and Global Development

**SSD: SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
(SPS/09)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: RELAZIONI INTERNAZIONALI (P20)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DE VIVO PAOLA
TELEFONO: 081-2532251
EMAIL: paola.devivo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non richiesti

EVENTUALI PREREQUISITI

Non richiesti

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si concentra sulle concezioni teoriche e sulle pratiche di sviluppo globale e locale. Le lezioni si focalizzano sul tema della sviluppo, offrendo un quadro sistematico delle teorie e degli approcci più recenti utile a definire come questo costrutto ideologico, economico e sociale è stato storicamente costruito.

Una specifica attenzione sarà dedicato al filone territorialista.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso prepara gli studenti ad analizzare "lo sviluppo" e "le pratiche di sviluppo" come processi complessi e multidimensionali in cui le economie, le società e i sistemi politici sono strettamente in interazione.

Gli studenti saranno in grado di comprendere l'importanza di diverse definizioni e concetti chiave dello sviluppo locale e globale (contesto, contenuto, processo e regolazione politica). Acquisiranno conoscenze sull'efficacia delle strategie di sviluppo territoriale messe in atto, sul modo in cui lo sviluppo è inteso, perseguito e valutato, sui problemi che emergono, su come sono risolti e sull'impatto che hanno sulle comunità locali. Attraverso l'intervento di esperti esterni e la discussione di materiale didattico, lo scopo del corso è quello di stimolare gli studenti verso un attento esame dell'oggetto tematico del programma con lo scopo di consolidare e arricchire la loro preparazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio e l'applicazione dei principali strumenti teorici e metodologici condurranno gli studenti ad avere una piena autonomia e capacità di analisi.

Si avrà un ampliamento delle loro capacità comunicative per la gestione e la presentazione dei risultati e saranno in grado di realizzare di brevi reports.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Definizione ed evoluzione del concetto di sviluppo

Seconda guerra mondiale e decolonizzazione

Teoria della modernizzazione

Teoria della Dipendenza

Il neoliberismo

Il filone territoriale

MATERIALE DIDATTICO

Rist G. (2014), The History of Development: From Western Origins to Global Faith, Zed Books, London and New York.

De Vivo P. (2018), "The Debate in Urban Anthropology and the Development of the Empirical Investigation of Governance", Sage journals. Altri testi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Le attività didattiche saranno sviluppate, in relazione alle ore totali, in questo modo: 60% lezioni frontali, 20% esercitazioni, 20% seminari.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

La valutazione finale si baserà sui seguenti elementi:

Per gli studenti frequentanti:

Frequenza alle lezioni - 40%

Redazione di un saggio - 40%

Il saggio consiste in un riassunto di tre capitoli del Manuale di Rist.

Lo studente è libero di scegliere quale preferisce. La lunghezza del saggio è compresa tra 12 a 15 pagine (3-5 per ogni capitolo).

Esame orale finale - 20%

Per gli studenti non frequentanti:

Redazione di un saggio - 50%

Il saggio consiste in un riassunto di cinque capitoli del Manuale di Hirst.

Lo studente è libero di scegliere quale preferisce. La lunghezza del saggio è compresa tra 20 a 25 pagine (4-5 per ogni capitolo).

Esame orale finale - 50%

Modello di valutazione:

La valutazione dello scritto non è vincolante per avere accesso alla discussione orale.



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) Population Dynamics and International Migration

SSD: DEMOGRAFIA (SECS-S/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BUONOMO ALESSIO
TELEFONO:
EMAIL: alessio.buonomo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono richiesti insegnamenti propedeutici

EVENTUALI PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti nozioni avanzate relative ai principali temi demografici, nonché ai metodi di base per la misurazione dei diversi comportamenti demografici (anche attraverso programmi come Excel). Gli argomenti principali sono: Il campo della demografia - Concetti e misure di base - Andamenti demografici mondiali - Fonti di dati demografici - Tassi e probabilità specifici per età - La tavola di mortalità e i processi di decremento singolo - Modelli di mortalità nell'era moderna - Fecondità e riproduzione - Fecondità e Modelli in epoca moderna - Proiezione demografica - Migrazione - Concetti, fonti e misure della migrazione internazionale - L'immigrazione straniera in Italia: una storia lunga quarant'anni - Italiani e stranieri, differenze nel

sistema scolastico internazionale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere capace di:

- applicare e trattare con competenza, utilizzando un appropriato linguaggio tecnico inglese, gli strumenti metodologici di base necessari per misurare e analizzare le principali caratteristiche demografiche delle popolazioni, i meccanismi che spiegano le dinamiche demografiche e le tendenze delle migrazioni internazionali;
- comprendere le cause e le conseguenze passate, presenti e future delle principali problematiche demografiche e delle migrazioni internazionali.

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti metodologici necessari per analizzare le principali caratteristiche demografiche delle popolazioni, i meccanismi che spiegano i fenomeni demografici e i modelli delle migrazioni internazionali. Tali strumenti, accompagnati da ipotesi e schemi interpretativi, consentiranno agli studenti di comprendere le principali cause e conseguenze delle principali problematiche demografiche e migratorie passate, presenti e future.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Parte pratica di conoscenza e comprensione

Lo studio delle principali fonti demografiche - a livello internazionale, nazionale e locale - e dei metodi è finalizzato a preparare gli studenti a identificare e analizzare in autonomia e a fare un'analisi critica dei dati necessari per misurare adeguatamente le problematiche demografiche e migratorie. Attraverso gruppi di lavoro, il corso consente l'applicazione diretta degli strumenti metodologici studiati su specifici temi demografici a selezionate macro-aree e regioni del Mondo. Attraverso l'applicazione di programmi come Excel, gli studenti imparano a riprodurre i principali modelli e rappresentazioni demografiche.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Settimana 1: introduzione; settimana 2: modelli demografici mondiali; settimana 3: concetti e misure di base; settimana 4: Tassi e probabilità specifici per età con applicazioni in Excel; settimana 5: Le tavole di mortalità e i processi a decremento singolo con applicazioni in Excel; settimana 6: Fecondità e Riproduzione con applicazioni in Excel; settimana 7: test di valutazione; settimana 8: modelli di mortalità; settimana 9: Caratteristiche della mortalità sia nei paesi meno sviluppati che in quelli più sviluppati; settimana 10: modelli di fecondità; settimana 11: Proiezioni di struttura per età, sesso e popolazione; settimana 12: Quadro concettuale e raccolta di dati nella migrazione internazionale.

MATERIALE DIDATTICO

Preston S.H., Heuveline P., Guillot M., *Demography. Measuring and Modelling Population Processes*, Wiley-Blackwell Publishers, Malden, Massachusetts (USA), 2001.

Anderson B. A., *World Population Dynamics. An Introduction to Demography*, Pearson Education Inc., NY, 2015.

Bonifazi C., Strozza S., «Conceptual Framework and Data Collection in International Migration», in Caselli G., Vallin J., Wunsch G. (eds.), *Demography: Analysis and Synthesis. A Treatise in Population*, Volume IV, Elsevier Inc., USA, 2006, pp. 537-554. (Available within the Teacher Web-Site: International Migration Folder of the Learning Material)

Strozza S., «Foreign immigration in Italy: a forty-year-old history», Proceedings of the 48th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society, Plenary Session, Università di Salerno, 8-10th June 2016. (Available within the Teacher Web-Site: International Migration Folder of the Learning Material).

Articoli di rivista scientifici resi disponibili dal docente.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Gli studenti studieranno attraverso l'apprendimento autoguidato, le lezioni, le discussioni in classe e i seminari.

Nella prima metà del corso gli studenti vengono istruiti attraverso lezioni di 2 ore (ogni settimana), seguite da laboratori di 3 ore in Excel (ogni settimana). Ogni lezione introduce gli studenti agli approcci teorici chiave o ai dati rilevanti per il tema della lezione. Le lezioni saranno adattate per accogliere le conoscenze differenziali e le abilità disciplinari delle diverse coorti di studenti e per assicurarsi che gli studenti si avvicinino ai laboratori successivi in Excel con un livello appropriato di conoscenza e comprensione. Durante queste lezioni, agli studenti verrà anche insegnato dove e come ottenere dati demografici (nello specifico, gli studenti imparano come ottenere dati sia dal sito Eurostat che dal sito I.stat). Nella seconda parte del corso vengono organizzate simulazioni di convegni internazionali: gli studenti, dopo essere stati organizzati in gruppi, presentano uno dei temi demografici loro assegnati dal docente. Al termine della presentazione, tutti i gli studenti dei restanti gruppi fanno domande al gruppo che ha presentato il lavoro. Con questa simulazione, agli studenti sarà richiesto di esaminare e discutere il materiale settimanale con i loro colleghi. Durante le simulazioni delle conferenze internazionali, gli studenti saranno inoltre incoraggiati ad approfondire il contenuto della lezione e ad identificare le aree in cui necessitano di una guida particolare, ad esempio su ulteriori letture. La discussione in classe incoraggia la lettura in background, contribuendo all'apprendimento indipendente degli studenti. Consentirà inoltre agli studenti l'opportunità di scambiare idee, esplorare questioni e argomenti che li interessano o li riguardano in modo più approfondito e di ricevere feedback sia dal gruppo che dal docente sulle proprie argomentazioni e comprensione.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Una prova orale, con voto espresso in trentesimi, accerta le conoscenze e abilità acquisite dagli studenti. Durante la prova orale lo studente deve rispondere a tre domande: la prima è relativa agli strumenti metodologici, la seconda all'evoluzione dei fenomeni demografici, la terza alle migrazioni internazionali. Per superare l'esame lo studente deve dimostrare di aver acquisito almeno una sufficiente conoscenza delle fonti tecniche e metodologiche e degli strumenti per l'analisi delle dinamiche demografiche, delle capacità applicative, delle proprietà linguistiche e di un'adeguata comprensione dei meccanismi della migrazione internazionale. Gli studenti, che frequentano le lezioni, possono sostenere una prova scritta sugli strumenti metodologici e un gruppo di lavoro sull'evoluzione di specifici fenomeni demografici in selezionate macro-aree del mondo. L'esito positivo della prova scritta e della presentazione orale nella simulazione della conferenza internazionale esonerano lo studente dalle prime due domande dell'esame. In questo caso, anche gli esiti degli esoneri concorreranno alla votazione finale in trentesimi.



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) **Sources and Methods for the Analysis of International Data**

SSD: STATISTICA (SECS-S/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CAPECCHI STEFANIA
TELEFONO:
EMAIL: stefania.capecchi@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire nozioni e strumenti relativi a concetti e metodi statistici, quali misure di centralità, dispersione, correlazione e eterogeneità.

L'obiettivo è quello di dotare gli studenti di strumenti per sintetizzare i dati attraverso rappresentazioni tabellari e grafiche, di stendere un report e saper illustrare le informazioni provenienti da diverse fonti ufficiali e banche dati online.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente imparerà a eseguire le seguenti operazioni: calcolare e applicare misure di posizione e di dispersione; presentare graficamente i dati; analizzare la forza della relazione tra due variabili, a seconda dei tipi di variabili; misurare e valutare l'eterogeneità; navigare all'interno dei siti web

delle agenzie statistiche ufficiali e delle banche dati online di livello nazionale e internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso fornisce gli strumenti per stendere, leggere e interpretare un rapporto contenente analisi statistiche, tabelle e figure. Lo studente deve dimostrare la capacità di sintetizzare le informazioni, sia graficamente che numericamente, e di analizzare e interpretare i risultati provenienti da varie fonti anche a livello transnazionale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Analisi esplorativa dei dati: misure di posizione e loro proprietà (media, mediana, modalità, ecc.).

Misure di variabilità e loro proprietà (varianza, deviazione standard, intervallo interquartile, coefficiente di variazione). Misure di asimmetria, diagrammi e grafici. Il boxplot. Misure di associazione. Analisi della correlazione: Coefficiente di correlazione di Pearson.

Il concetto di disuguaglianza. Come misurare la disuguaglianza: l'indice di Gini.

Fonti e raccolta dei dati. Principali tipi di dati e fonti di dati. Dati aziendali, dati di indagine; dati primari e dati secondari. Struttura generale di un questionario. Tipi di domande in un questionario. Principali scale di valutazione.

Fonti statistiche ufficiali e banche dati online: ISTAT, Eurostat, Agenzie europee, Banca Mondiale, OMS, ecc.

Manipolazione e analisi dei dati con Excel.

MATERIALE DIDATTICO

Un manuale aggiornato di Statistica di base;

Materiali e dispense forniti dal docente.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Le attività didattiche si svolgono attraverso lezioni frontali, presentazione casi di studio, esercitazioni e seminari.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Gli studenti presenteranno e discuteranno un elaborato progettuale



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) **Theory of Economic Development and International Economic Relations**

SSD: ECONOMIA POLITICA (SECS-P/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: INTERNATIONAL RELATIONS (D26)
ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: NAPPO NUNZIA
TELEFONO: 081-2538223
EMAIL: nunzia.nappo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 8

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

There are no required preliminary courses.

EVENTUALI PREREQUISITI

There are no prerequisites.

OBIETTIVI FORMATIVI

The aim of the course is to introduce students to international economic development. It focuses on the problems and features of development with attention to recent advances in the field and to approaches adopted by the main international development institutions. The course covers both microeconomic and macroeconomic issues in development.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Students need to learn how:

- *to apply their skills in the analysis of the main problems that are related to developing and developed economies;*
- *to communicate their knowledge and understanding to others by presentations and essays.*

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Students will be able to:

- *discuss policy issues that are related to the material they have studied;*
- *demonstrate they have learned to search for relevant literature to approach the development economics critically and to address key questions on development.*

PROGRAMMA-SYLLABUS

Millenium development goals

Income based measures of growth

Sen's Theory of Human Development

Human Development Index

Inequality

Globalization and Development

Specific topics for in class presentations/essays.

MATERIALE DIDATTICO

Todaro, Michael P. and Stephen Smith, Economic Development, 13th Edition, (2020) Pearson.

Selected chapters: I, II, V, VI, VII, VIII, IX, X.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Teacher will use: a) lectures for approx. 50% of total hours; b) students' presentations to further explain theoretical knowledge for approx. 50% of total hours.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale

Altro: Students have to:

- 1) take a multiple choice test,
- 2) give a powerpoint presentation on a specific topic,
- 3) write an essay.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla

A risposta libera

Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Each test has the same weight.